

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Mathematik**

1. Klasse	
Zahl	du kannst schon bis 20 und darüber zählen
	du kennst dich im Zahlenraum bis 20 gut aus und kannst dich darin orientieren
	du kannst Zahlen mit Plättchen legen/mit der Strichliste darstellen/am Zwanzigerfeld zeigen/als Würfelbild legen
	du kannst Zahlen bis 10 zerlegen
	du kannst Zahlen verdoppeln und halbieren
	du kannst einfache Plusaufgaben/Minusaufgaben mit/ohne Material ausrechnen
	du kannst Bilder zu Rechnungen zeichnen
	du kannst Rechengeschichten erzählen
Ebene und Raum	du kannst Muster legen/erkennen
	du entdeckst in der Klasse und in deiner Umgebung geometrische Formen und kannst sagen, wie sie heißen
	du kannst dich in deinen Heften/im Klassenraum/in der Schule orientieren
	du kannst deinen Schulweg beschreiben
Größen	du kannst Größen von Dingen unterscheiden, schätzen, messen
	du kannst Geldbeträge verschieden legen
Daten und Vorhersagen	du kannst eine Strichliste machen und lesen
	du kannst Daten sammeln, ordnen und darstellen

2. Klasse	
Zahl	du kannst im Zahlenraum 100 vor- und rückwärts zählen
	du kannst Zahlennachbarn benennen
	du kannst große Mengen so hinlegen, dass du auf einen Blick siehst, wie viele es sind
	du kannst beim Plus- und Minusrechnen Rechenwege gezielt nutzen
	du kannst Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum 100 ausrechnen
	du kannst Malaufgaben zeigen/zu einer Malaufgabe ein Bild zeichnen/eine Geschichte erzählen
	du kannst zu Bildern Rechnungen finden oder zu Rechnungen Geschichten erzählen/Bilder malen
	du kannst Einmaleins-Aufgaben (mithilfe der Kernaufgaben) ausrechnen
	du kannst eine Geteiltrechnung ausrechnen, indem du die Umkehraufgabe bildest
Ebene und Raum	du kannst ein Muster erkennen/fortsetzen/legen/beschreiben
	du erkennst ein Dreieck, ein Rechteck, ein Quadrat, einen Kreis, einen Würfel und kannst die Figuren zeichnen/herstellen
	du kannst ein Spiegelbild herstellen
Größen	du kannst Geldbeträge benennen/legen/darstellen
	du kannst (beim Einkaufsladen) einfache Geldbeträge zusammenrechnen und Wechselgeld richtig zurückgeben
	du kannst mit dem Lineal umgehen
	du kannst Längen schätzen und mit dem Lineal oder Meterstab nachmessen
	du kannst volle und halbe Stunden an verschiedenen Uhren ablesen
Daten und Vorhersagen	du kannst eine Umfrage durchführen und das Ergebnis in einer Tabelle eintragen
	du kannst eine Tabelle und ein Diagramm lesen
	du kannst sagen, ob etwas zufällig, sicher, möglich oder unmöglich ist

3. Klasse	
Zahl	du kannst dich im Zahlenraum 1.000 orientieren
	du kannst Einer, Zehner, Hunderter und Tausender unterscheiden
	du kannst den Aufbau des Hunderterraumes auf den Tausenderraum übertragen
	du kannst Zahlen im Zahlenraum 1.000 addieren und subtrahieren und findest vorteilhafte Rechenwege
	du kannst sowohl im Kopf als auch halbschriftlich und schriftlich Zahlen addieren und subtrahieren
	du beherrscht das Einmaleins und kannst Malaufgaben, die du noch nicht sicher beherrschst, ableiten
	du kannst mit Geldbeträgen rechnen
	du findest bei Rechenaufgaben Lösungswege, kannst den Weg aufschreiben/ aufzeichnen und darüber sprechen
Ebene und Raum	du findest in deiner Umgebung geometrische Flächen und Körper und kannst diese benennen/beschreiben/herstellen
	du kannst in Figuren die Spiegelachsen einzeichnen
	du kannst den Umfang bestimmen und den Flächeninhalt messen
Größen	du weißt, wie du Längen, Gewichte und Zeitspannen angeben kannst
	du kannst Längen, das Gewicht von Gegenständen, Rauminhalte und Zeitspannen abschätzen und dies mit einem Messinstrument überprüfen
Daten und Vorhersagen	du kannst eine Umfrage durchführen, das Ergebnis in einer Tabelle eintragen und ein Diagramm zeichnen
	du kannst Informationen aus einer Tabelle und einem Diagramm herauslesen
	du kannst sagen, ob etwas zufällig, sicher, möglich oder unmöglich ist
	du kannst Zufallsexperimente (mit dem Würfel) durchführen und darüber sprechen

4. Klasse	
Zahl	du kannst dich im Millionenraum orientieren
	du kannst deine Erfahrungen vom Tausenderraum auf den Millionenraum übertragen
	du kannst Zahlenfolgen fortsetzen und beschreiben
	du kennst alle vier Grundrechenarten und kannst im Millionenraum rechnen
	du kannst Brüche mit dem Rechteckmodell/Kreismodell/Zahlenstrahl darstellen
	du kannst Rechenwege darstellen, beschreiben und erklären
Ebene und Raum	du kannst geometrische Figuren und Flächen benennen und mit Fachbegriffen beschreiben
	du kannst Figuren spiegeln, drehen und verschieben
	du kannst die Flächen und den Umfang eines Quadrates und eines Rechtecks mit der Formel berechnen
Größen	du kennst Größen von bekannten Dingen und kannst diese zum Schätzen nutzen
	du kannst Größen wiegen, messen und ihr Gewicht, ihre Länge bestimmen
	du kannst Größen als Bruchzahl angeben
	du kannst Preise in Tabellen lesen und mit Preistabellen rechnen
	du kannst deine Lösungswege verständlich darstellen und erklären
Daten und Vorhersagen	du kannst Daten sammeln, ordnen und in Diagrammen darstellen
	du kannst aus Tabellen, Diagrammen und Schaubildern Informationen entnehmen
	du kannst Zufallsexperimente durchführen und die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen schätzen

5. Klasse	
Zahl	du kannst Zahlen im Zahlenraum 1 Million darstellen, ordnen und miteinander vergleichen
	du kannst die Grundrechnungsarten im Kopf und schriftlich ausführen
	du kannst Bruchteile darstellen, beschreiben und über die Bedeutung der Brüche im Alltag nachdenken
	du weißt, wie man Brüche als Dezimalzahlen schreibt und wie man diese an der Zahlengeraden einordnet
	du verwendest die Fachsprache, wenn du über Mathematik sprichst
	du kannst deine Rechenwege darstellen, beschreiben und vergleichen
Ebene und Raum	du kannst von ausgewählten Figuren Umfang, Flächen und Volumen bestimmen/berechnen
	du kannst verschiedene Vierecke und Dreiecke konstruieren und mit Fachbegriffen beschreiben
	du kannst Figuren im Maßstab vergrößern und verkleinern
Größen	du kannst Größen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen
	du kannst Bruchteile von Größen bestimmen und darstellen
Daten und Vorhersagen	du kannst Daten erheben, ordnen, darstellen, auswerten und deuten

1. Klasse – 1. Halbjahr

In deiner Umgebung entdeckst du häufig geometrische Formen und Körper und kannst sagen, wie sie heißen. Du zählst zunehmend sicherer bis 20. Das Rechnen im Zwanzigerfeld bereitet dir Freude, auch wenn es für dich noch anstrengend ist. Mit Übung wirst du dabei sicher schneller. Du kannst dich im Heft und im Klassenraum noch nicht immer orientieren.

1. Klasse – 2. Halbjahr

Mathematik begeistert dich immer noch. Das Rechnen fällt dir leicht, du findest verschiedene Rechenwege und kannst diese anderen Kindern erklären. Du kannst von vielen geometrischen Flächen und Körpern sagen, wie sie heißen. Du legst Geldbeträge sicher und weißt genau, was du mit deinem Taschengeld kaufen kannst.

2. Klasse – 1. Halbjahr

Ich freue mich zu sehen, mit welcher Ausdauer du Rechnungen am Hunderterfeld legst und ausrechnest. Mit etwas Übung wird es dir immer besser gelingen, Rechengeschichten zu erzählen. Sehr gerne beschäftigst du dich mit geometrischen Aufgaben. Du kannst die Uhr sicher lesen und das Zeichnen mit dem Lineal gelingt dir gut.

2. Klasse – 2. Halbjahr

Beim Addieren und Subtrahieren bist du sehr sicher; das hilft dir beim Lösen der Einmaleins-Aufgaben. Du kannst zu Rechenaufgaben Bilder malen, Geschichten schreiben und sie mit Material darstellen. Sicher liest du die Uhrzeiten ab. Du verstehst, was in Tabellen steht und kannst einfache Tabellen selber erstellen.

3. Klasse – 1. Halbjahr

Du kannst Einer, Zehner und Hunderter unterscheiden und einordnen, das ist sehr wichtig. So kannst du die Rechenwege vom 100er-Raum auf den 1.000er-Raum übertragen. Dich interessieren mathematische Aufgaben; du findest eigenständig Lösungswege und kannst diese aufschreiben und aufzeichnen. Gerne führst du Umfragen durch und erstellst dazu Tabellen und Diagramme.

3. Klasse – 2. Halbjahr

Dein Einsatz hat sich gelohnt. Du bist beim Malrechnen nun sicher unterwegs. Es gelingt dir meist, Zahlen entweder im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich zu addieren und zu subtrahieren. Du bemühst dich, eigene Rechenwege zu beschreiben, die Lösungswege der anderen zu verstehen und für deine Arbeit zu nutzen. Du kannst Daten sammeln und in Diagrammen darstellen.

4. Klasse – 1. Halbjahr

Langsam tastest du dich im Millionenraum vor. Mit Übung wirst du noch sicherer werden. Du bemühst dich, Rechenverfahren selbstständig anzuwenden. Den Flächeninhalt und den Umfang von einfachen Figuren kannst du bestimmen. Wir staunen, wie gut du Längen und Gewichte schätzen kannst. Du kannst Daten sammeln und einfache Diagramme verstehen.

4. Klasse – 2. Halbjahr

Weiterhin verwendest du Kopfrechenstrategien und Rechenverfahren gezielt und überprüfst deine Ergebnisse. Du kannst Brüche am Rechteck- und Kreismodell oder am Zahlenstrahl darstellen. Zu mathematischen Fragen findest du eigenständig Lösungswege, stellst diese dar und kannst sie beschreiben und begründen. Mach weiter so!

5. Klasse – 1. Halbjahr

Du kannst schriftliche Rechenverfahren ausführen, beschreiben und einzelne Rechenschritte erklären. Auch das Überschlagen, Abschätzen und Überprüfen von Rechenergebnissen fällt dir leicht. Bruchteile kannst du vergleichen und beschreiben. Beim Zeichnen von geometrischen Figuren überzeugst du durch genaue Arbeitsweise, beim Beschreiben durch guten Fachwortschatz. Du kannst Größen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

5. Klasse – 2. Halbjahr

Bei schriftlichen Rechnungen unterlaufen dir nun weniger Fehler als im 1. Halbjahr, da du vor dem schriftlichen Rechnen meist eine Überschlagsrechnung machst. Es gelingt dir, beim Beschreiben geometrischer Körper und Flächen die Fachbegriffe zunehmend sicherer anzuwenden. Mit viel Einsatz bemühst du dich, Daten zu erheben, darzustellen und zu deuten. Mach weiter so!